

Anche fumetti e graphic novel per "I diritti delle donne, dei bambini e delle bambine"

FORLÌ

MARIA TERESA MUSILLICATI

Programmati da tempo, in questi giorni sono diventati un cartone attualmente gli incontri che il Centro di ricerca interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità dell'Università di Modena e Reggio Emilia dedica in Romagna a "Diritti delle donne, dei bambini e delle bambine: la graphic novel come strumento operativo di sensibilizzazione".

«Occorre agire utilizzando vari linguaggi e strumenti» - spiega il coordinatore del progetto Thomas Casadei, da Forlì capopoli, ordinario di Filosofia del diritto e direttore del Crid -. Stanno sperimentando da anni insieme al Centro documentazione donna di Modena e all'associazione che le graphic novel, i fumetti, possono essere tra questi. Scrivendo storie, racconti, studi per documentarsi ma anche altri strumenti di sensibilizzazione, mentre a loro volta arte, musica, cinema possono evolgere una funzione sociale rilevante. Da questo punto di vista film come "C'è ancora domani" di Paolo Genovese, canzoni come "La critica educazione" di Vincenzo Capossela, possono rendere popolare ed estesa la lotta alle discriminazioni di genere e alla violenza contro le donne, in tutti gli ambienti e le sfere sociali e con tutti gli strumenti».

Il tema è urgente: lo dimostra la cronaca.

«Parliamo della dura realtà: è terribile che ogni tre giorni una donna venga uccisa per il fatto di essere donna. Come si legge nell'ultima newsletter di "Parole a noi", a domenica troppo ci discon-



Thomas Casadei

so che in Italia troppo spesso non ci conosce, o volentieri si ignora, il significato della parola "femminicidio". Il 48% degli intervistati reputa infatti che la gravità di un femminicidio non dipenda dal genere della vittima e dell'assassino, mentre il 53% delle donne considera i fattori culturali causa principale dei femminicidi, una percentuale che cala al 42% tra gli uomini. Serve quindi maggiore consapevolezza, a cominciare dagli uomini e dai ragazzi, a loro spetta interrogarsi, vigilare, praticare una forma di autoconoscenza di gruppo e collettiva: abbiamo molto da imparare dai femminismi e dalle sue pratiche».

Anche il ministro dell'Istruzione ha evocato l'idea di introdurre forme di educazione sessuale a scuola.

«La scuola è un ambito importante, credo sia senza dubbi e utile introdurre una materia come questa, comprendendo anche quella sensibilizzante e visuale. L'Italia è tra i pochi paesi europei che non prevede percor-

si di educazione sessuale nel sistema scolastico, ma non ha neppure una legge quadro di promozione dell'egualanza paritaria e di contrasto alle discriminazioni di genere, a differenza per esempio della Spagna. Penso però che questo tipo di percorso debba collegarsi ad altre azioni e a una grande alleanza che coinvolga l'ambito della comunicazione, quello sportivo, i mondi della rete e quelli professionali. Tante, troppe, tragedie nascono da una prospettiva influenzata da pregiudizi, etichette del potere, da una visione patriarcale che permette l'immaginario maschile. Occorre continuare la "causa educazione", come suggerisce nella sua canzone Capossela, occorre estinguere le pratiche di maschilinità tossiche e disessive. Con riferimento ai giovani occorre fare i conti anche con un analfabetismo sentimentale ed emotivo preoccupante, di cui gli adulti devono assungersi la responsabilità».

Incontro oggi alla biblioteca Triulzi di Lugo (ore 17) prevista la presentazione delle graphic novel di Casadei e Vittorina Macistrani "La dichiarazione avvenuta. Olympia de Gouges e noi" e "Vita e visioni. Mary Shelley e noi". Domenica (ore 9) teatro Novelli di Bertinoro accoglie l'incontro fra Casadei e alcune classi dell'Istituto comprensivo bertinese su "I diritti dei bambini nelle fumette: nuovi percorsi di narrazione", mentre l'1 dicembre (ore 6.30) all'Istituto comprensivo di Santa Sofia, Silvia Bartoli del Crid inaugura le classi per il laboratorio "La graphic novel come strumento per conoscere la storia dei diritti delle donne". Info: www.cridunimore.it