

Dossier

Ateneo

09/04/2020	ilrestodelcarlino.it Unimore 'interroga' gli studenti: "Come state?"	<i>SILVIA SARACINO</i>	3
09/04/2020	Il Resto del Carlino (ed. Bologna) Pagina 18 La vita e lo studio ai tempi dell' emergenza Indagine all' università		5
09/04/2020	Il Resto del Carlino (ed. Reggio Emilia) Pagina 47 Un questionario per tutti gli studenti		6
09/04/2020	Il Resto del Carlino (ed. Modena) Pagina 41 Unimore 'interroga' gli studenti: «Come state?»		7
08/04/2020	Modena Today Università ai tempi del coronavirus: Unimore lancia un questionario ai suoi studenti		9
08/04/2020	Sassuolo2000 Questionario per comprendere le attuali condizioni di vita e di studio di studentesse e studenti Unimore		10
08/04/2020	Bologna2000 Questionario per comprendere le attuali condizioni di vita e di studio di studentesse e studenti Unimore		12
08/04/2020	Reggionline Unimore: un questionario per gli universitari su come vivono lo studio a distanza		14

Unimore 'interroga' gli studenti: "Come state?"

Via a un questionario "per comprendere come i nostri iscritti stanno vivendo questa grave emergenza e che difficoltà hanno"

SILVIA SARACINO

Unimore anche in tempi di pandemia cerca di essere vicina alle sue migliaia di studentesse e studenti. Lo fa tenendo con loro aperto un dialogo che non si esaurisce in lezioni, esami, discussioni di laurea, colloqui con i docenti, ma anche costruendo insieme una conoscenza delle loro attuali condizioni e difficoltà determinate dalla situazione di emergenza. Ora, per comprendere di e più e meglio i cambiamenti intervenuti nel rapporto tra l' **università-istituzione** e la sua popolazione studentesca, l' **Università di Modena e Reggio Emilia** promuove la compilazione di un questionario che servirà...

Unimore anche in tempi di pandemia cerca di essere vicina alle sue migliaia di studentesse e studenti. Lo fa tenendo con loro aperto un dialogo che non si esaurisce in lezioni, esami, discussioni di laurea, colloqui con i docenti, ma anche costruendo insieme una conoscenza delle loro attuali condizioni e difficoltà determinate dalla situazione di emergenza. Ora, per comprendere di e più e meglio i cambiamenti intervenuti nel rapporto tra l' **università-istituzione** e la sua popolazione studentesca, l' **Università di Modena e Reggio Emilia** promuove la compilazione di un questionario che servirà ad

una prima ricognizione sulle attuali condizioni di vita e di studio delle sue studentesse e dei suoi studenti. L' iniziativa, ideata da Margherita Russo del Dipartimento di Economia Marco Biagi e supportata dal Crid (Centro di Ricerca Interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità) parte proprio oggi. Tutto - anche per poter utilizzare al meglio i risultati che emergeranno - sarà svolto in tempi molto celeri. Studentesse e studenti sono invitati a compilare su base volontaria, entro tre giorni, un questionario reso disponibile online sul sito www.unimore.it (alla finestra Task Force Covid-19) che richiederà l' impegno di una decina di minuti. Il sollecito impegno degli studenti a rispondere, consentirà di avere i risultati subito e di condividerli in forma aggregata in pochissimi giorni. Il questionario, totalmente anonimo, si propone di raccogliere informazioni sulle condizioni di vita e di studio attuale e sulle eventuali difficoltà di studenti e studentesse, sull' eventuale stato di divario digitale, sulla tipologia di dispositivi utilizzati, sulla connettività a disposizione (prima del lockdown e allo stato attuale), sulla necessità di condivisione degli strumenti con altri familiari, sulla preferenza in merito a didattica in tempo reale o registrata. "L' obiettivo - spiega Margherita Russo - è agire attraverso questo strumento del questionario su come rafforzare le politiche di inclusione verso le studentesse e gli studenti in momenti difficili come quelli causati da questa emergenza. Ringrazio tutti e tutte coloro che hanno sostenuto questo progetto direttamente e indirettamente come il personale tecnico e amministrativo che rende possibile tutto quello che facciamo". "La decisione di Unimore di avviare questa ricognizione



pilota sull' impatto che l' emergenza pandemica ha avuto tra le studentesse e gli studenti - sottolineano Gianfrancesco Zanetti e Tindara Addabbo del Crid - sta suscitando interesse anche da parte di organismi, istituzioni e centri universitari italiani, che potrebbero adottare un simile sistema su scala più ampia, estendendola ad altre realtà accademiche". "Questa iniziativa - dichiara il Rettore Carlo Adolfo Porro - dimostra la rinnovata attenzione dell' Ateneo alle condizioni non solo di studio ma anche e soprattutto di vita dei nostri studenti e studentesse, mediata da un' interazione e un dialogo che ci auguriamo sempre più stretti".

Modena, iniziativa pilota

La vita e lo studio ai tempi dell' emergenza Indagine all' università

L' **università di Modena e Reggio** Emilia ha lanciato un questionario tra le sue studentesse e i suoi studenti per comprendere le loro condizioni di vita e di studio in questa fase di emergenza coronavirus. Si tratta di una iniziativa pilota in Italia che coinvolge su base volontaria tutti gli iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Una versione in inglese consente di estendere il coinvolgimento anche agli studenti stranieri. Studentesse e studenti avranno tre giorni di tempo per rispondere.

The screenshot shows a newspaper page with several news items. At the top, there's a '24 ore' section with the headline 'Da Emilia Romagna, Marche e Abruzzo: notizie e curiosità'. Below this, there are several article teasers with small images and titles. One article is titled 'Componenti miniaturizzati per satelliti L'Emilia Romagna investe nello spazio'. Another is 'Conto corrente svuotato dal vicino di casa Anziano tenta il suicidio'. There's also a section for 'Intasca per dieci anni la pensione del cugino invalido del lavoro' and 'Tommasi di Vigonovo e Noster sono: la ricompra in Mara'. The page also features a '24 ore' section with a '24 ore' logo and a '24 ore' section with a '24 ore' logo.

UNIMORE

Un questionario per tutti gli studenti

Unimore lancia un questionario tra i suoi studenti per comprendere le loro condizioni di vita e di studio in questa eccezionale fase di emergenza. Si tratta di una iniziativa pilota in Italia che coinvolge tutta la popolazione degli iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Ci saranno tre giorni di tempo per rispondere.



Il Resto del Carlino (ed. Modena)

Ateneo

Unimore 'interroga' gli studenti: «Come state?»

Via a un questionario «per comprendere come i nostri iscritti stanno vivendo questa grave emergenza e che difficoltà hanno»

Unimore anche in tempi di pandemia cerca di essere vicina alle sue migliaia di studentesse e studenti. Lo fa tenendo con loro aperto un dialogo che non si esaurisce in lezioni, esami, discussioni di laurea, colloqui con i docenti, ma anche costruendo insieme una conoscenza delle loro attuali condizioni e difficoltà determinate dalla situazione di emergenza. Ora, per comprendere di e più e meglio i cambiamenti intervenuti nel rapporto tra l' **università**-istituzione e la sua popolazione studentesca, l' **Università di Modena e Reggio Emilia** promuove la compilazione di un questionario che servirà ad una prima ricognizione sulle attuali condizioni di vita e di studio delle sue studentesse e dei suoi studenti. L' iniziativa, ideata da Margherita Russo del Dipartimento di Economia Marco Biagi e supportata dal Crid (Centro di Ricerca Interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità) parte proprio oggi. Tutto - anche per poter utilizzare al meglio i risultati che emergeranno - sarà svolto in tempi molto celeri. Studentesse e studenti sono invitati a compilare su base volontaria, entro tre giorni, un questionario reso disponibile online sul sito www.unimore.it (alla finestra Task Force Covid-19) che richiederà l' impegno di una decina di minuti. Il sollecito impegno degli studenti a rispondere, consentirà di avere i risultati subito e di condividerli in forma aggregata in pochissimi giorni. Il questionario, totalmente anonimo, si propone di raccogliere informazioni sulle condizioni di vita e di studio attuale e sulle eventuali difficoltà di studenti e studentesse, sull' eventuale stato di divario digitale, sulla tipologia di dispositivi utilizzati, sulla connettività a disposizione (prima del lockdown e allo stato attuale), sulla necessità di condivisione degli strumenti con altri familiari, sulla preferenza in merito a didattica in tempo reale o registrata. «L' obiettivo - spiega Margherita Russo - è agire attraverso questo strumento del questionario su come rafforzare le politiche di inclusione verso le studentesse e gli studenti in momenti difficili come quelli causati da questa emergenza. Ringrazio tutti e tutte coloro che hanno sostenuto questo progetto direttamente e indirettamente come il personale tecnico e amministrativo che rende possibile tutto quello che facciamo». «La decisione di Unimore di avviare questa ricognizione pilota sull' impatto che l' emergenza pandemica ha avuto tra le studentesse e gli studenti - sottolineano Gianfrancesco Zanetti e Tindara Addabbo del Crid - sta suscitando interesse anche da parte di organismi, istituzioni e centri universitari italiani, che potrebbero adottare un simile sistema su scala più ampia, estendendolo ad altre realtà accademiche».



RZ **Dal 1974 a Modena** **#andràtuttobene**

Grazie alla nostra esperienza nel settore possiamo definire i specialisti delle energie rinnovabili in quanto installatori certificati di impianti. Lavorando grazie ai suoi tecnici specializzati offriamo progettazione, installazione ed assistenza a costruttori e abitazioni indipendenti.

Traviamo insieme a te le soluzioni più adatte per gli impianti di riscaldamento e climatizzazione a relativa manutenzione, con un risultato perfetto, l'ottimizzazione dei consumi di gas e luce.

Richiedici una consulenza per la verifica dello stato di salute e sicurezza dei tuoi impianti.

Via Cesare della Chiesa, 78 - Modena - Tel. 059 82.06.54 - Fax. 059 33.64.542

Il Resto del Carlino (ed. Modena)

Ateneo

«Questa iniziativa - dichiara il Rettore Carlo Adolfo Porro - dimostra la rinnovata attenzione dell' Ateneo alle condizioni non solo di studio ma anche e soprattutto di vita dei nostri studenti e studentesse, mediata da un' interazione e un dialogo che ci auguriamo sempre più stretti».

Modena Today

Ateneo

Università ai tempi del coronavirus: Unimore lancia un questionario ai suoi studenti

L'Università di Modena e Reggio Emilia lancia un questionario ai suoi studenti, al fine di comprendere meglio le loro condizioni di vita e di studio. "L'obiettivo è rafforzare le politiche di inclusione"

Questa mattina, intorno alle 8, sulla casella di posta elettronica degli studenti Unimore è apparsa una notifica. Il Rettore in persona ha scritto ai suoi ragazzi, augurando loro una serena Pasqua in un periodo che "ci sta mettendo particolarmente alla prova". Anticipa che presto sarà inviato loro un questionario per comprendere le condizioni di vita e di studio in questa fase di emergenza coronavirus: interessante. Sul sito di Unimore si legge che si tratta di un' iniziativa pilota in Italia che coinvolge tutta la popolazione degli iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale, disponibile anche in una versione inglese al fine di coinvolgere anche gli studenti stranieri. Studentesse e studenti avranno tre giorni di tempo per rispondere, a partire da mercoledì 8 aprile, giorno in cui verrà inviato il questionario a partecipazione -ovviamente- volontaria. L' iniziativa è stata ideata dalla Prof.ssa Margherita Russo del Dipartimento di Economia Marco Biagi (DEMB) e supportata dal Centro di Ricerca Interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità (CRID), al fine di consentire in tempi brevi l' apertura di un dialogo su questi temi con i dottorandi dell' **ateneo di Modena**

e **Reggio** Emilia. Impegnati a tal proposito ricercatori del Centro di Analisi delle Politiche Pubbliche (CAPP) del DEMB e del CRID. Sul piano tecnico-operativo, si avvale delle competenze di EDUNOVA e del Digital Education and Learning Analytics Center (DELAC). Seguono lo svolgimento del progetto anche come delegati del Rettore, rispettivamente alla Parità e alla Comunicazione, la Prof.ssa Tindara Addabbo e il Prof. Thomas Casadei, componenti anche della Giunta del CRID, e il direttore di quest' ultimo Prof. Gianfrancesco Zanetti. Il gruppo di lavoro è composto da Luciano Cecconi (DELAC), Sara Colombini, Michele Lalla (DEMB), Michele Ferrazzano, Gianluigi Fioriglio, Serena Vantin (CRID) e da Tommaso Minerva, direttore di EDUNOVA. Alla realizzazione del Questionario hanno lavorato anche il Prof. Gian Maria Galeazzi e la Prof.ssa Silvia Ferrari della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, i quali fanno parte anche della Task Force COVID-19 coordinata dalla Prof.ssa Paola Borella. Il questionario sarà utile ai docenti per capire come muoversi, con l' obiettivo di rafforzare in maniera efficiente le politiche di inclusione verso gli studenti. "Questa iniziativa - dichiara il Rettore Carlo Adolfo Porro - per la quale ringrazio la Prof.ssa Margherita Russo e tutti gli attori coinvolti, dimostra la rinnovata attenzione dell' **Ateneo** alle condizioni non solo di studio ma anche e soprattutto di vita dei nostri studenti e studentesse, mediata da un' interazione e un dialogo che ci auguriamo sempre più stretti".

MODENA TODAY Attualità

Università ai tempi del coronavirus: Unimore lancia un questionario ai suoi studenti

L'Università di Modena e Reggio Emilia lancia un questionario ai suoi studenti, al fine di comprendere meglio le loro condizioni di vita e di studio. "L'obiettivo è rafforzare le politiche di inclusione"

Quella Pomeriggio Feghetti
24 aprile 2020, 10:01

I più letti di oggi

- 1 Giocattoli. Modena offre, in un'apposito Edificio
- 2 Pomeriggio con gli amici. Dopo l'attesa in la spesa arriva a
- 3 Cinquati. Rembrandt in
- 4 Brevi: un'Università e 200 mila a scuola. Chiave

Questa mattina, intorno alle 8, sulla casella di posta elettronica degli studenti Unimore è apparsa una notifica. Il Rettore in persona ha scritto ai suoi ragazzi, augurando loro una serena Pasqua in un periodo che "ci sta mettendo particolarmente alla prova". Anticipa che presto sarà inviato loro un questionario per comprendere le condizioni di vita e di studio in questa fase di emergenza coronavirus: interessante.

Sul sito di Unimore si legge che si tratta di iniziativa pilota in Italia che coinvolge tutta la popolazione degli iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale, disponibile anche in una versione inglese al fine di coinvolgere anche gli studenti stranieri. Studentesse e studenti avranno tre giorni di tempo per rispondere, a partire da mercoledì 8 aprile, giorno in cui verrà inviato il questionario a partecipazione -ovviamente- volontaria.

L'iniziativa è stata ideata dalla Prof.ssa Margherita Russo del Dipartimento di Economia Marco Biagi (DEMB) e supportata dal Centro di Ricerca Interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità (CRID), al fine di consentire in tempi brevi l'apertura di un dialogo su questi temi con i dottorandi dell'ateneo di Modena e Reggio Emilia. Impegnati a tal proposito ricercatori del Centro di Analisi delle Politiche Pubbliche (CAPP) del DEMB e del CRID. Sul piano tecnico-operativo, si avvale delle competenze di EDUNOVA e del Digital Education and Learning Analytics Center (DELAC). Seguono lo svolgimento del progetto anche come delegati del Rettore, rispettivamente alla Parità e alla Comunicazione, la Prof.ssa Tindara Addabbo e il Prof. Thomas Casadei, componenti anche della giunta del CRID, e il direttore di quest'ultimo Prof. Gianfrancesco Zanetti. Il gruppo di lavoro è composto da Luciano Cecconi (DELAC), Sara Colombini, Michele Lalla (DEMB), Michele Ferrazzano, Gianluigi Fioriglio, Serena Vantin (CRID) e da Tommaso Minerva, direttore di EDUNOVA. Alla realizzazione del Questionario hanno lavorato anche il Prof. Gian Maria Galeazzi e la Prof.ssa Silvia Ferrari della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, i quali fanno parte anche della Task Force COVID-19 coordinata dalla Prof.ssa Paola Borella.

Il questionario sarà utile ai docenti per capire come muoversi, con l'obiettivo di rafforzare in maniera efficiente le politiche di inclusione verso gli studenti.

Sassuolo2000

Ateneo

Questionario per comprendere le attuali condizioni di vita e di studio di studentesse e studenti Unimore

Unimore anche in tempi di pandemia da Corona virus cerca di essere vicina alle sue migliaia di studentesse e studenti. Lo fa tenendo con loro aperto un dialogo che non si esaurisce in lezioni, esami, discussioni di laurea, colloqui con i docenti, ma anche costruendo insieme una conoscenza delle loro attuali condizioni e difficoltà determinate dalla situazione di emergenza. Ora, per comprendere di e più e meglio i cambiamenti intervenuti nel rapporto tra l' **università**-istituzione e la sua popolazione studentesca, l' **Università** di **Modena** e **Reggio** Emilia promuove la compilazione di un questionario che servirà ad una prima ricognizione sulle attuali condizioni di vita e di studio delle sue studentesse e dei suoi studenti. L' iniziativa - ideata dalla Prof.ssa Margherita Russo del Dipartimento di Economia Marco Biagi e supportata dal CRID - Centro di Ricerca Interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità (www.crid.unimore.it) - partirà mercoledì 8 aprile 2020. Tutto - anche per poter utilizzare al meglio i risultati che emergeranno - sarà svolto in tempi molto celeri. Studentesse e studenti sono invitati a compilare su base volontaria, entro tre giorni, un questionario reso disponibile online sul sito www.unimore.it (alla finestra Task Force COVID-19) che richiederà l' impegno di una decina di minuti. Il sollecito impegno degli studenti a rispondere, consentirà di avere i risultati subito e di condividerli in forma aggregata in pochissimi giorni. A breve si avvierà un dialogo su questi temi con i dottorandi del nostro ateneo. L' iniziativa vede impegnati ricercatori del CAPP - Centro di Analisi delle Politiche Pubbliche del DEMB - Dipartimento di Economia "Marco Biagi" e del CRID - Centro Ricerche Interdipartimentale sulle Discriminazioni e vulnerabilità e, sul piano tecnico-operativo, si avvale delle competenze di EDUNOVA e del Centro di Ricerca DELAC - Digital Education and Learning Analytics Center. Con il coordinamento della Prof.ssa Margherita Russo (DEMB), seguono lo svolgimento del progetto anche come delegati del Rettore, rispettivamente alla Parità e alla Comunicazione, la Prof.ssa Tindara Addabbo e il Prof. Thomas Casadei, componenti anche della Giunta del CRID, e il direttore di quest' ultimo Prof. Gianfrancesco Zanetti. Il gruppo di lavoro è composto da Luciano Cecconi (DELAC), Sara Colombini, Michele Lalla (DEMB), Michele Ferrazzano, Gianluigi Fioriglio, Serena Vantin (CRID) e da Tommaso Minerva, direttore di EDUNOVA. Alla realizzazione del Questionario hanno lavorato anche il Prof. Gian Maria Galeazzi e la Prof.ssa Silvia Ferrari della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, i quali fanno parte anche della Task Force COVID-19 coordinata dalla Prof.ssa Paola Borella. Una mail annuncerà l' iniziativa a tutte le studentesse e a tutti gli studenti dei corsi di laurea e lauree magistrali, rinviando al link per la compilazione del questionario. Una versione del questionario in lingua inglese consentirà di coinvolgere anche tutti gli studenti dei nostri corsi internazionali in lingua inglese. Il questionario, totalmente

The image shows a screenshot of the Sassuolo2000 website. At the top, there is a navigation bar with the site name 'SASSUOLO2000' and a search bar. Below the navigation bar, there is a banner for 'SERVIZIO RIDOTTO' (Reduced Service) with the text 'ORDINE E CONSEGNA A DOMICILIO SOLO L.900 + RIFI E ORARI SU WWW.MARTINELLI.IT'. The main content area features a large banner for '#ordinodacasa' (home order) with the text 'elenco dei negozi che effettuano consegne a domicilio'. Below this, there is a section titled 'Questionario per comprendere le attuali condizioni di vita e di studio di studentesse e studenti Unimore'. To the right of this section, there is a small advertisement for 'Hotel Ristorante Pizzeria' and 'Insufficient Storage'. At the bottom of the screenshot, there is a photo of people working on laptops at a desk.

Sassuolo2000

Ateneo

anonimo, si propone di raccogliere informazioni sulle condizioni di vita e di studio attuale e sulle eventuali difficoltà di studenti e studentesse, sull' eventuale stato di divario digitale, sulla tipologia di dispositivi utilizzati, sulla connettività a disposizione (prima del lockdown e allo stato attuale), sulla necessità di condivisione degli strumenti con altri familiari, sulla preferenza in merito a didattica in tempo reale o registrata, sulla consapevolezza nell' uso degli strumenti (es. in relazione alla sicurezza), sull' apprezzamento delle modalità di lezione e dialogo adottati dall' Ateneo per rendere proficua l' attività formativa possibile in questo periodo. "L' obiettivo - spiega la Prof.ssa Margherita Russo - è agire attraverso questo strumento del questionario su come rafforzare le politiche di inclusione verso le studentesse e gli studenti in momenti difficili come quelli causati da questa emergenza. Ringrazio tutti e tutte coloro che hanno sostenuto questo progetto direttamente e indirettamente come il personale tecnico e amministrativo che rende possibile tutto quello che facciamo". "La decisione di Unimore di avviare questa ricognizione "pilota" sull' impatto che l' emergenza pandemica ha avuto tra le studentesse e gli studenti - sottolineano il Prof. Gianfrancesco Zanetti e la Prof.ssa Tindara Addabbo del CRID - sta suscitando interesse anche da parte di organismi, istituzioni e centri universitari italiani, che potrebbero adottare un simile sistema su scala più ampia, estendendola ad altre realtà accademiche". "Questa iniziativa - dichiara il Rettore Carlo Adolfo Porro - per la quale ringrazio la Prof.ssa Margherita Russo e tutti gli attori coinvolti, dimostra la rinnovata attenzione dell' Ateneo alle condizioni non solo di studio ma anche e soprattutto di vita dei nostri studenti e studentesse, mediata da un' interazione e un dialogo che ci auguriamo sempre più stretti".

Bologna2000

Ateneo

Questionario per comprendere le attuali condizioni di vita e di studio di studentesse e studenti Unimore

Unimore anche in tempi di pandemia da Corona virus cerca di essere vicina alle sue migliaia di studentesse e studenti. Lo fa tenendo con loro aperto un dialogo che non si esaurisce in lezioni, esami, discussioni di laurea, colloqui con i docenti, ma anche costruendo insieme una conoscenza delle loro attuali condizioni e difficoltà determinate dalla situazione di emergenza. Ora, per comprendere di e più e meglio i cambiamenti intervenuti nel rapporto tra l' **università**-istituzione e la sua popolazione studentesca, l' **Università** di **Modena** e **Reggio** Emilia promuove la compilazione di un questionario che servirà ad una prima ricognizione sulle attuali condizioni di vita e di studio delle sue studentesse e dei suoi studenti. L' iniziativa - ideata dalla Prof.ssa Margherita Russo del Dipartimento di Economia Marco Biagi e supportata dal CRID - Centro di Ricerca Interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità (www.crid.unimore.it) - partirà mercoledì 8 aprile 2020. Tutto - anche per poter utilizzare al meglio i risultati che emergeranno - sarà svolto in tempi molto celeri. Studentesse e studenti sono invitati a compilare su base volontaria, entro tre giorni, un questionario reso disponibile online sul sito www.unimore.it (alla finestra Task Force COVID-19) che richiederà l' impegno di una decina di minuti. Il sollecito impegno degli studenti a rispondere, consentirà di avere i risultati subito e di condividerli in forma aggregata in pochissimi giorni. A breve si avvierà un dialogo su questi temi con i dottorandi del nostro ateneo. L' iniziativa vede impegnati ricercatori del CAPP - Centro di Analisi delle Politiche Pubbliche del DEMB - Dipartimento di Economia 'Marco Biagi' e del CRID - Centro Ricerche Interdipartimentale sulle Discriminazioni e vulnerabilità e, sul piano tecnico-operativo, si avvale delle competenze di EDUNOVA e del Centro di Ricerca DELAC - Digital Education and Learning Analytics Center. Con il coordinamento della Prof.ssa Margherita Russo (DEMB), seguono lo svolgimento del progetto anche come delegati del Rettore, rispettivamente alla Parità e alla Comunicazione, la Prof.ssa Tindara Addabbo e il Prof. Thomas Casadei, componenti anche della Giunta del CRID, e il direttore di quest' ultimo Prof. Gianfrancesco Zanetti. Il gruppo di lavoro è composto da Luciano Cecconi (DELAC), Sara Colombini, Michele Lalla (DEMB), Michele Ferrazzano, Gianluigi Fioriglio, Serena Vantin (CRID) e da Tommaso Minerva, direttore di EDUNOVA. Alla realizzazione del Questionario hanno lavorato anche il Prof. Gian Maria Galeazzi e la Prof.ssa Silvia Ferrari della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, i quali fanno parte anche della Task Force COVID-19 coordinata dalla Prof.ssa Paola Borella. Una mail annuncerà l' iniziativa a tutte le studentesse e a tutti gli studenti dei corsi di laurea e lauree magistrali, rinviando al link per la compilazione del questionario. Una versione del questionario in lingua inglese consentirà di coinvolgere anche tutti gli studenti dei nostri corsi internazionali in lingua inglese. Il questionario, totalmente



Bologna2000

Ateneo

anonimo, si propone di raccogliere informazioni sulle condizioni di vita e di studio attuale e sulle eventuali difficoltà di studenti e studentesse, sull' eventuale stato di divario digitale, sulla tipologia di dispositivi utilizzati, sulla connettività a disposizione (prima del lockdown e allo stato attuale), sulla necessità di condivisione degli strumenti con altri familiari, sulla preferenza in merito a didattica in tempo reale o registrata, sulla consapevolezza nell' uso degli strumenti (es. in relazione alla sicurezza), sull' apprezzamento delle modalità di lezione e dialogo adottati dall' Ateneo per rendere proficua l' attività formativa possibile in questo periodo. 'L' obiettivo - spiega la Prof.ssa Margherita Russo - è agire attraverso questo strumento del questionario su come rafforzare le politiche di inclusione verso le studentesse e gli studenti in momenti difficili come quelli causati da questa emergenza. Ringrazio tutti e tutte coloro che hanno sostenuto questo progetto direttamente e indirettamente come il personale tecnico e amministrativo che rende possibile tutto quello che facciamo'. 'La decisione di Unimore di avviare questa ricognizione 'pilota' sull' impatto che l' emergenza pandemica ha avuto tra le studentesse e gli studenti - sottolineano il Prof. Gianfrancesco Zanetti e la Prof.ssa Tindara Addabbo del CRID - sta suscitando interesse anche da parte di organismi, istituzioni e centri universitari italiani, che potrebbero adottare un simile sistema su scala più ampia, estendendola ad altre realtà accademiche'. 'Questa iniziativa - dichiara il Rettore Carlo Adolfo Porro - per la quale ringrazio la Prof.ssa Margherita Russo e tutti gli attori coinvolti, dimostra la rinnovata attenzione dell' Ateneo alle condizioni non solo di studio ma anche e soprattutto di vita dei nostri studenti e studentesse, mediata da un' interazione e un dialogo che ci auguriamo sempre più stretti'.

Unimore: un questionario per gli universitari su come vivono lo studio a distanza

L'obiettivo è raccogliere informazioni sulle condizioni di vita e di impegno attuale e sulle eventuali difficoltà di studenti e studentesse ai tempi del coronavirus

MODENA - Unimore lancia un questionario tra le sue studentesse ed i suoi studenti per comprendere le loro condizioni di vita e di studio in questa eccezionale fase di emergenza corona virus. Si tratta di una iniziativa pilota in Italia che coinvolge tutta la popolazione degli iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale. Studentesse e studenti avranno tre giorni di tempo per rispondere. L' iniziativa - ideata dalla Prof.ssa Margherita Russo del Dipartimento di Economia **Marco Biagi** e supportata dal CRID - Centro di Ricerca Interdipartimentale su discriminazioni e vulnerabilità (www.crid.unimore.it) - partirà mercoledì 8 aprile 2020. Studentesse e studenti sono invitati a compilare su base volontaria un questionario, rigorosamente anonimo, reso disponibile online sul sito unimore.it (alla finestra Task Force COVID-19) che richiederà l'impegno di una decina di minuti. Il sollecito impegno degli studenti a rispondere, consentirà di avere i risultati subito e di dividerli in forma aggregata in pochissimi giorni. A breve si avvierà un dialogo su questi temi con i dottorandi del nostro ateneo. Una mail annuncerà l'iniziativa a tutte le studentesse e a tutti gli studenti dei

corsi di laurea e lauree magistrali, rinviando al link per la compilazione del questionario. Una versione del questionario in lingua inglese consentirà di coinvolgere anche tutti gli studenti dei nostri corsi internazionali in lingua inglese. Il questionario si propone di raccogliere informazioni sulle condizioni di vita e di studio attuale e sulle eventuali difficoltà di studenti e studentesse, sull' eventuale stato di divario digitale, sulla tipologia di dispositivi utilizzati, sulla connettività a disposizione (prima del lockdown e allo stato attuale), sulla necessità di condivisione degli strumenti con altri familiari, sulla preferenza in merito a didattica in tempo reale o registrata, sulla consapevolezza nell' uso degli strumenti (es. in relazione alla sicurezza), sull' apprezzamento delle modalità di lezione e dialogo adottati dall' Ateneo per rendere proficua l' attività formativa possibile in questo periodo. "L' obiettivo - spiega la Prof.ssa Margherita Russo - è agire attraverso questo strumento del questionario su come rafforzare le politiche di inclusione verso le studentesse e gli studenti in momenti difficili come quelli causati da questa emergenza. Ringrazio tutti e tutte coloro che hanno sostenuto questo progetto direttamente e indirettamente come il personale tecnico e amministrativo che rende possibile tutto quello che facciamo". "Questa iniziativa - dichiara il Rettore Carlo Adolfo Porro - dimostra la rinnovata attenzione dell' Ateneo alle condizioni non solo di studio ma anche e soprattutto di vita dei nostri studenti e studentesse, mediata da un' interazione e un dialogo che ci auguriamo sempre più stretti".

The screenshot shows the Reggionline website interface. At the top, there are navigation tabs for 'CENRO ACUSTICO ITALIANO', 'Reggionline', and 'CENRO ACUSTICO ITALIANO'. Below the navigation, there is a main headline: 'Unimore: un questionario per gli universitari su come vivono lo studio a distanza'. The page includes a sub-headline 'L'obiettivo è raccogliere informazioni sulle condizioni di vita e di impegno attuale e sulle eventuali difficoltà di studenti e studentesse ai tempi del coronavirus'. There is a section titled 'ON-DEMAND' with video thumbnails. At the bottom, there is a section titled 'DUE FORNI' with an image of wine bottles.